

Рассмотрено:
Советом педагогов
Протокол №__
От «__»__2022г

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С
присмотра и оздоровления «Ромашка»
Панкова З.М.
Приказ №__ от «__»__2022г

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления «Ромашка»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021-2022 учебный год.**

п.Лежнево

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

Основными целями нашего дошкольного учреждения являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- совершенствование качества воспитания и образования дошкольников посредством использования передовых методик и технологий;
- осуществление работы по взаимодействию с родителями с применением инновационных подходов.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: (8-49357) 2-16-71; наш E-mail: d.s.romahka@yandex.ru

Краткая история дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №5 «Ромашка» был открыт как муниципальное дошкольное образовательное учреждение 16.11.1998 года на основе, переданного в муниципальную собственность от АО «Лежневская мануфактура» ясли-сада «Ромашка», бывших прежде детского сада №5 (на 4 группы-80 мест) и детских яслей №1 Лежневской прядильно-ткацкой фабрики (на 5 групп-45 мест). Здание детских яслей было сдано в эксплуатацию в 1933 году, а здание –пристройка детского сада №5 в 1965 году.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» с приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением (категория вторая) состоит из двух зданий: одно из них находится в п.Лежнево и введено в эксплуатацию в 1933г. пристройка в 1965 гг., второе здание находится в с.Ухтохма и введено в эксплуатацию 1 марта 2016 года В МКДОУ Д/С пристра и оздоровления "Ромашка" были открыты дошкольные группы, расположенные по адресу: 155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292.

Юридический адрес: 155120 Ивановская область, Лежневский район, п. Лежнево, ул. 1-я Комсомольская, 8.

Место расположения:

Адрес: 155120 Ивановская область Лежневский район п. Лежнево ул. 1-я Комсомольская, 8 Телефон: (8-49357) 2-16-71	155120 Ивановская область, с.Ухтохма, микрорайон «Марьино», д. 292. (8-49357) 2-10-76
---	---

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Ромашка» Лежневского муниципального района

Сокращенное название учреждения: МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»

Организационно – правовая форма Муниципальное казенное учреждение, тип учреждения – казенное

Учредителем МКДОУ детский сад присмотра и оздоровления «Ромашка» от имени Совета Лежневского муниципального района является Администрация Лежневского муниципального района.

Заведующая: Панкова Зоя Михайловна

Старшие воспитатели: Лебедева Наталья Викторовна, Карпова Ирина Валерьевна

Завхозы: Вольнова Оксана Петровна, Шляпникова Галина Ивановна

Телефон: 2-16-71 (заведующий).

Сайт: <http://мкдоуромашка.лежнево-роо.рф>

Электронная почта: d.s.romahka@yandex.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность - МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» работает по лицензии Серия 37Л01 №0000836 , выдана Департаментом образования Ивановской области 26.03.2015г №1296.

Приложение к лицензии №1 от 26.03.2015г. серия 37П01 №0001140.

Свидетельство о государственной аккредитации № 349 от 12.05.2008г., серия ГА 003892.

Дошкольные группы п. Лежнево:

Имеется центральная канализация, водопровод, отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. Групповые помещения оснащены игровой и детской мебелью, наборами разнообразных игрушек, дидактических и развивающих игр в соответствии с возрастом. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, магнитофон . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенчницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугуны и ухваты, куклы-скрутки народные

игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа.

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.). Имеется бассейн, сауна, надувные круги, доски для плавания, фито-бар.

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Учебный класс-набор мебели, интерактивная доска, компьютер, дидактические пособия.

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д. Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории имеются прогулочные площадки и веранды для каждой группы, есть спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Дошкольные группы сУхтохма:

Имеется центральная канализация, водопровод, газовое отопление, электрооборудование, холодильное оборудование на пищеблоке. Имеется музыкальный и физкультурный залы для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений. В ДООУ имеется «Зимний сад» и комната ПДД.

Шесть групповых комнат оборудованы игровыми пособиями. В каждой группе имеются отдельные спальни, мебель –соответствует санитарным нормам. Раздевалки оснащены детскими шкафами, наглядной информацией для родителей.

В умывальных комнатах находятся полотенчницы с ячейками по количеству детей, детские и взрослые умывальные раковины, поддоны для мытья ног.

В художественно-эстетическом воспитании детей особое место отводится изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и театрализованной деятельности, развитию речи детей, игре. В каждой возрастной группе имеются центры по изобразительности, театральные уголки, литературные и музыкальные уголки, телевизоры . В группах созданы свои мини-музеи.

В каждой группе созданы уголки экологического развития, которые имеют инструментарий для опытно-экспериментальной деятельности детей.

Музыкальный (физкультурный зал)- фортепиано, интерактивная доска, музыкальный центр, комплект мебели. Педагоги активно используют народную тематику во всех образовательных областях: устный фольклор, художественное творчество. В театральной студии организован мини музей «Русская изба». В "Русской избе" – самодельная русская печь, чугунки и ухваты, куклы-мотанки,

народные игрушки. На столе глиняная посуда, висит люлька и др. Здесь дети приобщаются к истокам русской национальной культуры, знакомятся с традициям русского народа. Имеется «Мини-музей в чемодане».

Физкультурный (спортивный) зал-фортепиано, музыкальный центр, спортивный инвентарь (шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, мягкие модули, обручи, скакалки, мячи и т.д.). .

Методический кабинет - набор мебели, методическая литература, дидактические пособия, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Кабинет заведующей - офисная мебель, компьютер (выход в Интернет), многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.)

Медицинский блок - комплект медицинской и офисной мебели, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский инструментарий, облучатель бактерицидный, динамометр кистевой, спирометр сухой, тонометр, пантограф, и т.д.

Пищеблок, прачечная оборудованы необходимым оборудованием.

На территории сада находятся прогулочные участки и веранды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, спортивного, игрового оборудования достаточно.

Детский сад сотрудничает с МБОУ Лежневской СОШ № 10, детской консультацией, районным Домом Культуры, Центром внешкольной работы, детской библиотекой, Школой искусств.

Наше ближайшее социально-экономическое и культурное окружение:

объект	расстояние	использование
Администрация Лежневского муниципального района, Отдел образования	От д/с 400 метров	Учредитель ДОУ
Центр внешкольной работы	От д/с 300 метров	Педагоги ЦВР ведут кружки по интересам с детьми
Детская библиотека	От д/с 700 метров	Литературные праздники, развлечения, досуги
Районный дом культуры	От д/с 80 метров	Праздники, развлечения, досуги.
МБДОУ д/с №2 «Улыбка»	От д/с 200 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
СОШ №10	От д/с 300 метров	Взаимопосещение, обмен опытом
Детская консультация	От д/с 1000 метров	Патронаж
Водоем «Чистый пруд»	От д/с 350 метров	Экскурсии, прогулки,
МЧС ПЧ №36	От д/с 50 метров	Экскурсии, консультации.

Социальный заказ родителей:

- Обеспечение детей полноценным питанием и оздоровительными мероприятиями.
- Обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям.
- Применение в практике обучения и воспитания детей личностно ориентированного подхода.
- Создание благоприятной социально-развивающей среды в группах.

Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса

Сведения о воспитанниках

В 2021-2022 уч. г. в ДОУ было укомплектовано 11 групп, которые посещали 217 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Здание №1 п. Лежнево

1 младшая группа – 14 чел.,
 2 младшая группа – 21 чел.,
 Средняя группа – 21 чел.,
 Старшая группа А - 21 чел.,
 Старшая группа Б - 24 чел.,
 Подготовительная группа – 22 чел.

Здание №2 с.Ухтохма

1 младшая группа – 15 чел.,
 2 младшая группа – 18 чел.,
 Средняя группа – 18 чел.,
 Старшая группа - 20 чел.,
 Подготовительная группа – 23 чел.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель-2;
- инструктор по физическому воспитанию;
- музыкальный руководитель-2;
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед
- педагог психолог
- 18 воспитателей.

Возрастной уровень педагогов:

Возраст педагогов 2019г		Возраст педагогов 2020г	Возраст педагогов 2021г
Всего педагогов - 24		Всего педагогов - 24	Всего педагогов – 23
до 30 лет	3	1	2

30-35 лет	1	3	3
35-40 лет	2	2	4
40-45 лет	1	1	2
45-50 лет	3	2	4
более 50 лет	2	3	8

По стажу педагогической работы:

Педагогический стаж	2019		2020		2021	
	Количество воспитателей	Количество специалистов	Количество воспитателей	Количество специалистов	Количество воспитателей	Количество специалистов
0-3г.	2	-	1		1	
3-5 лет	0	-	1		2	
5-10лет	3	-	3		2	
10-20 лет	2	1	2	1	6	3
20-25 лет	0	2		1	2	
Более 25 лет	2	0	2	1	3	4

Образовательный уровень педагогов:

17 педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование, 6 - среднеспециальное (педагогическое). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Аттестация педагогов:

Согласно графику в 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	Наименование (шифр) программы
1.	Лебедева Наталья Викторовна	16.11-30.11.2021г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности и разработка

		программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи» 72ч
2.	Крылова Ольга Васильевна	Апрель 2021г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила гигиены педагогических работников» 72 ч
3	Кудряшова Мария Николаевна	16.11.-12.12.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) 144 ч
4	Лебедева Арина Сергеевна	Апрель 2021г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО» 72 часа
5	Батова Наталья Леонидовна	16.11.-30.11.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное,

		художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников» 72 ч
6	Новожилова Марина Михайловна	С 17.08.21 по 31.08.21г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО».72 часа
7	Жеглова Ирина Александровна	16.11.-30.11.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО 72 ч
8	Растатурова Елена Владимировна	С 17.08.21 по 31.08.21г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой корона-вирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа
9	Бондарева Надежда Павловна	С 17.08.21 по 31.08.21г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой корона-вирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации

		образовательного процесса» 72 часа
10	Бородачёва Ольга Владимировна	16.11.-12.12.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) 144 ч
11	Митяева Юлия Валерьевна	С 17.08.21 по 31.08.21г. Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» 72 часа
12	Карпова Ирина Валерьевна	16.11.-12.12.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) 144 ч
		04.10.-09.10.2021 ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»
13	Толокнова Светлана Сергеевна	16.11.-30.11.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной

		<p>профессиональной программе «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников» 72 ч</p> <p>04.10.-09.10.2021 ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года»</p>
14	Лактионова Ольга Юрьевна	<p>16.11.-30.11.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО 72 ч</p>
15	Кузнецова Елена Викторовна	<p>16.11.-12.12.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) 72 ч</p>
	Бакулина Елена Витальевна	<p>16.11-30.11.2021г Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи» 72ч</p>
	Харченко Надежда Николаевна	<p>16.11.-12.12.2021 Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и</p>

		инноваций» по дополнительной профессиональной программе Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие) 72 ч
	Новожилова М.М. Лебедева А.С. Лебедева Н.В. Кудряшова М.Н. Батова Н.Л. Бондарева Н.П. Митяева Ю.В. Карпова И.В. Толокнова С.С. Бакулина Е.В. Исучева В.А. Басалаева Д.В. Кузнецова Е.В. Бордонос Д.М.	Курс вебинаров по теме»Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО»

Наличие квалификационных категорий педагогических работников

Категория, срок.	На январь 2018г.	На январь 2019	На январь 2020	На январь 2021
Высшая	3	3	5	7
Первая	5	5	4	5
Соответствие занимаемой должности.	8	2	2	6
Без категории				5

Режим работы ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в учетом ФГОС ДО, по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ.

В образовательной программе дошкольного образования реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

В основной части образовательной программы дошкольного образования представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В дополнительной части (формируемой участниками образовательных отношений) представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Реализуются и парциальные программы

1. Н.И.Николаева. Школа мяча. / СПб.:Детство-Пресс, 2008.
2. Е.К.Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. / СПб.:Детство-Пресс, 2010.
3. С.Фирилева. Танцевально-игровая гимнастика «Са-фи-дансе» / М, 2002
4. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
5. Программа развития речи дошкольников (Ушакова О.С.)
6. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
7. А.М.Шипицина, О.В.Защиринская и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / СПб:Детство-Пресс,2003
8. **Е.В.Пчелинцева. Непреходящие ценности малой Родины./Иваново. 2010.**
9. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
10. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003
11. Костина Э.П. – Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста
12. Колесникова Е.В. «Программа От звука к букве»/ обучение грамоте детей дошкольного возраста»
13. Гришаева Н.П. и др.авторы «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: реализация, формы, сценарии»
14. Волошина Л.Н. Программа «Играйте на здоровье!». Она построена на подвижных играх и игровых упражнениях, включающих самые разнообразные двигательные действия. Авторами создана целостная система обучения играм с элементами спорта, доступная для детей и взрослых. Соответствует ФГОС ДО.
15. Литвинова О.Э. Конструирование раннего возраста, среднего и старшего дошкольного возраста.

16. «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия». Программа-технология позитивной социализации дошкольников/ под общей редакцией С.В. Кривцовой.- Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2016.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня (по возрастам, социальный заказ родителей)

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует основной общеразвивающей программе.

Приём детей осуществляется с 7.30 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.30 до 18.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Режим дня в холодный период года

1 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.15.
Завтрак	8.15. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.40. – 16.00.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.00. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

2 младшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.20.
Завтрак	8.20. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.50 – 9.30.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.30. – 12.00
Обед.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00 – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.

Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30.-18.00.

Средняя группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.25.
Завтрак	8.25. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Образовательные развивающие ситуации на игровой основе	8.50 – 9.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	9.40. – 12.10.
Обед.	12.10. – 12.40.
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.40. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Старшая группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.30.
Завтрак	8.30. – 8.40.
Самостоятельные игры	8.40. – 8.50.
Организационная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.00.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.00. – 12.15.
Обед.	12.15. – 12.45
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.45. – 15.00.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 00. – 15.20.
Полдник.	15.20. – 15.35.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.35. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Подготовительная группа

Режимные моменты.	Время.
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30. – 8.35.
Завтрак	8.35. – 8.45.
Самостоятельные игры	8.45. – 8.50.
Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации (общая длительность, с перерывом)	8.50 – 10.35.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.	10.35. – 12.30.
Обед.	12.30. – 12.50
Подготовка ко сну, закаливающие мероприятия, дневной сон.	12.50. – 15.10.
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15. 10. – 15.25.

Полдник.	15.25. – 15.40.
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	15.40. – 16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка. Инд. Работа с детьми и их родителями. Уход домой.	16.30. – 18.00.

Режим дня в тёплый период года

Режимные моменты	1 мл. гр. «Ладушки»	2 мл.гр. «Смешарики»	Сред. Гр. «Почемучки»	Старш. Гр. «Непоседы»	Старш-подг. Гр. «Звёздочки»	Подг. Гр. «Умник и умницы»
Приём детей на улице	7.30 (группа)	7.30	7.30	7.30	7.30	7.30
Зарядка на воздухе	7.50-8.00 (группа)	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.50
Вход детей в здание		8.10	8.20	8.30	8.40	8.50
Водные процедуры. Завтрак	8.00-8.50	8.10-8.40	8.20-9.00	8.30- 9.00	8.40-9.10	8.50-9.10
Сбор детей на улицу Артикуляционная и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз Культурно-массовые мероприятия по плану работы. Оздоровительные процедуры. Прогулка, игры. Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность. Соблюдение питьевого режима во время прогулки	8.50	8.40	9.00	9.00	9.10	9.10
Соки, напитки.	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Гигиеническое мытье ног	11.10-11.30 (группа)	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20
Возвращение детей в здание	11.10	11.40	11.50	12.00	12.10	12.20
Обширное умывание Обед. Подготовка ко сну	11.30-12.30	11.40-12.30	11.50-12.40	12.00-12.50	12.10-13.00	12.20-12.50

Сон. Подъём (бодрящая гимнастика для «сонь», ходьба босиком, йодисто-солевое закаливание в группе, закаливающая дыхательная гимнастика) Полдник.	12.30-15.50	12.30-15.50	12.40-15.50	12.50-15.50	13.00-15.50	12.50-15.50
Прогулка, игры. Уход детей домой.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Формой обучения является развивающие образовательные ситуации. Здесь широко используется проблемно-поисковые ситуации, экспериментальные виды деятельности, дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В воспитательно-образовательном процессе используются и другие формы организации детей: экскурсии, досуговые мероприятия, путешествия по экологической тропе, смотры и конкурсы.

В течение учебного года образовательная деятельность ведётся ежедневно, согласно учебному плану, разработанному и утверждённому для каждой возрастной группы.

В летнее время проводится 3 раза физическая культура, 2 раза – музыка в неделю. В остальное время воспитанники детского сада занимаются разнообразной познавательно-игровой деятельностью.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут; в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Достижения педагогов:

Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

ФИО педагога	Конкурс (мероприятие)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Время проведения	Итог (участник, победитель)
Новожилова Марина Михайловна	Олимпиада "Инновационная деятельность в преподавании физической культуры"	Всероссийский. Дистанционный. Центр развития компетенций "Аттестатика"	21.11.2021	Второе место Диплом № 42471
	Онлайн викторина для педагогов "Игровая форма занятий в ДОО"	Всероссийский. Дистанционный. Всероссийское объединение педагогических открытий "Дом Педагога"	10.12.2021	Лауреат 1 степени, победитель. Диплом № Д-001612
	Межмуниципальный форум инноваций в области образования	Муниципальный	28.03.2022	Участник
	"Педагогические проекты" Проект "Юные Олимпийцы"	Международный	13.05.2022	Победитель 1 место
Новожилова Марина Михайловна Бородачева Ольга Владимировна	XIV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной Году науки и технологий Российской Федерации, 205-летию начала подготовки педагогов в Ивановской области	Международный	7-8 октября 2021г	
Бондарева Надежда Павловна Лебедева Арина Сергеевна	«Форум инноваций-2022».	Межмуниципальный	28.03.2022	
Лебедева Арина Сергеевна	Профессиональный конкурс педагогического мастерства. Конспект занятия	Всероссийский	22.05.2022	1 МЕСТО

	Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» https://педталант.рф/лебедева-а-с-конспект-занятия/	Конспект занятия	федеральный	25.05.2022
	«Сельские вести»	Статья «Неделя эколят»	муниципальный	26.05.2022
Батова Наталья Леонидовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Ноябрь – декабрь 2022	Диплом за подготовку призёров
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат участника
	Онлайн – конкурс «Россия в стихах»	(YouTube канал)	Апрель 2022	Участник (куратор)
Кудряшова Мария Николаевна Лебедева Наталья Викторовна	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» для дошкольного возраста (5-6 лет) - «Как помочь птицам».	Всероссийский урок	Ноябрь 2021г	Участник
Бондарева Надежда Павловна	«Педагог года 2021»	Муниципальный	2021г	Победитель
	Всероссийская олимпиада ФГОС ПРОВЕРКА	Всероссийский	30.11.2021	Победитель
Педагоги	УЧАСТИЕ В ШЕСТОЙ ГЛОБАЛЬНОЙ НЕДЕЛЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.	http://мкдоуромашка.лежнево-поо.рф/fotootchet-po-uchastiyu-v-shestoy-global-noy-nedele-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya.html	Май 2022	
	Челлендж Космический дорожный знак	Региональный	Апрель 2022	

Бородачева Ольга Владимир на	Дыхание осени с вдохновением	Всероссийский	Ноябрь 2021	Участник
Лебедева Арина Сергеевна	Профессиональный конкурс педагогического мастерства. Конспект занятия	Всероссийский	08.11.2021 – 10.12.2021	1 МЕСТО
Митяева Юлия Валерьевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский (дистанционный)	Март 2022г	Победитель
	Межрегиональный семинар «Организация образовательной деятельности и развивающей предметно- пространственной среды на основе ООП ДО «Вдохновение»	Региональный	Апрель 2022г	Участник
	Межрегиональный семинар «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»	Региональный	Май 2022г	Участник
	Межмуниципальный Форум инноваций в области образования	Муниципальный	Март 2022г	Участник
	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Апрель 2022г.	Участник
Толокнова Светлана Сергеевна Кузнецова Елена Викторовна	Межмуниципальный Форум инноваций в области образования.	Межмуниципальный	28.03.2022	

Бакулина Елена Витальевна Харченко Надежда Николаевна				
Толокнова Светлана Сергеевна	«Воспитатель года России 2021»	Всероссийский	Октябрь 2021	участник
	«Лучший сайт педагога»	Муниципальный	Февраль 2022	Победитель
	Онлайн-форум «Время учиться»	Региональный	Август 2021	Сертификат спикера
	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Региональный	Февраль-май 2022	Член жюри
	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: профессия, призвание, искусство»	Всероссийский	16-19 мая 2022	Сертификат участника
	Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	14.12.2021 по 01.05.2022	Сертификат участника
Толокнова Светлана Сергеевна Харченко Надежда Николаевна Искупчева Вера Александров на	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь – Декабрь 2021	Сертификат участника
Карпова Ирина Валерьевна	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Сертификат Организато ра
Толокнова Светлана Сергеевна Харченко Надежда Николаевна Искупчева Вера Александров на Бакулина Елена Витальевна Басалаева Дарья Вячеславовн а	Открытый турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Ноябрь- Декабрь 2021 Февраль – Апрель 2022	Диплом за подготовку призёров

<p>Карпова Ирина Валерьевна Лебедева Наталья Викторовна Толокнова Светлана Сергеевна Уткина Ида Валентиновна Харченко Надежда Николаевна Исучева Вера Александровна Бакулина Елена Витальевна Бондарева Надежда Павловна</p>	<p>Семинар-практикум «Составляющий успеха педагога XXI века»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>14 апреля 2022</p>	
<p>Карпова Ирина Валерьевна Толокнова Светлана Сергеевна Уткина Ида Валентиновна Бакулина Елена Витальевна Новожилова Марина Михайловна Митяева Юлия Валерьевна Бондарева Надежда Павловна</p>	<p>Онлайн-стажировка для обучающихся курсов повышения квалификации, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»</p>	<p>Региональный</p>	<p>18 апреля 2022</p>	

Публикации, печатные методические материалы педагогов на различных уровнях (обобщение педагогического опыта)

ФИО педагога	Место публикации (ссылка на сайт)	Название публикации	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Время публикации
--------------	-----------------------------------	---------------------	--	------------------

Бондарева Надежда Павловна	МААМ.RU	«Будь заметней на дороге»	Всероссийский	Июнь 2022
	Благодарственное письмо	«Патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Май 2022
	«Сельские вести»	«Урок безопасности»	Муниципальный	Апрель 2022 Газета 1 июня 2022
	Международный образовательный портал МААМ	Дидактическое пособие Театр на фартуке	Международный	18.10.2021
	Свидетельство о распространении педагогического опыта на образ портале МААМ.RU	Волшебные кольца Лулия	Международный	18.10.2021
	https://vk.com/public207158416?w=wall-207158416_85 ссылка на страничку публикацию https://гибдд.рф/r/37/news/item/27581564 — сайт УГИБДД России по Ивановской области https://vk.com/ugibdd37reg?w=wall-64946900_9251 — ВКонтакте УГИБДД https://37.мвд.рф/news/item/27581530/ — сайт УМВД России по Ивановской области ссылка на сайт МКДОУ Ромашка: http://мкдоуромашка.лежнево-роо.рф/khe-shteg-pdd-lka-bezntp-i-uidrf.html	Инспектор по ПДД Е.Ф.Короткова праздничный фото-челлендж ПДДЁлка.	Областной	Декабрь 2021
Новожилова Марина Михайловна	Группа "Физкульт-Ура!" вКонтакте https://vk.com/club132559826	Новости. Видеоролики. консультации для родителей.	Региональный	Декабрь, 2021
	Сайт МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления "Ромашка". http://мкдоуромашка.лежнево-роо.рф	Методическая копилка, Новости/мероприятия	Муниципальный	Ноябрь-декабрь 2021г
	https://vk.com/club132559826	Группа вКонтакте "Физкульт-Ура"	федеральный	Январь-июнь, 2022г.
	http://xn--80aakxcicpat6a5d.xn----ctbiae2aqkbau.xn--p1ai/	Новости	федеральный	Октябрь 2021г.-май 2022г.

Кудряшова Мария Николаевна	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fprofile%2F567483089221%2Fstatuses%2F154032345008197&el=snippet	«Новый год»	Муниципальный	Декабрь 2021г
Лебедева Арина Сергеевна	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://pedalmanac.ru/293308	Конспект занятия	федеральный	23.12.2021
Толокнов а Светлана Сергеевна	«Позвольте детям играть ...или о воспитанном значении детской игры»	В рамках международного конкурса имени Л.С. Выготского	https://vk.com/wall6234481822	
Бакулина Елена Витальевна	Настольная игра-мемо «Моя малая Родина. Мой поселок Лежнево»	МААМ.RU		20.06.2022

Достижения воспитанников:

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах воспитанников ДОУ

Участие в акции «Покормите птиц!»

Муниципальный (отборочный) этап – с 11.01.22 г. по 15.02.22 г.

Список участников:

ФИО участника	Номинация	Результат
Фартаков Иван Ильич	"Кормушка для пичужки»	Свидетельство участника
Сергеев Дмитрий Олегович	"Кормушка для пичужки»	Свидетельство участника
Котов Гордей Сергеевич	"Кормушка для пичужки»	Свидетельство участника
Митяев Максим Владимирович	"Кормушка для пичужки»	Свидетельство участника
Журавлева София Ильинична	«Валентинка для птиц»	
Крюков Степан Станиславович	«Валентинка для птиц»	
Елисеева Вероника Андреевна	"Кормушка для пичужки"	Свидетельство участника
Фартаков Иван Ильич	"Кормушка для пичужки»	

Чукмарева София	Февраль 2022г. VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	диплом 1 степени
-----------------	--	------------------

	Апрель 2022г. Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос-моя мечта», приуроченный ко Дню космонавтики. Ивановское региональное отделение ВПП «Единая Россия»	Участник
	Январь 2022г. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «слава России» 2021-2022г	Диплом участника
	Май 2022г. IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «ИСТОРИЯ РОССИИ В СТИХАХ»	Сертификат участника
	Январь 2022г #МыЕдинаяРоссия! Областной	Диплом Победителя
	Февраль 2022. Районный конкурс детского творчества «В подарок защитнику»	Диплом победителя
Чукмарева София Рыбина Анна Фартаков Иван Репин Илья Николаев Данила Субботин Константин Миловидова София Дмитриев Ратмир Шиганов Илья	Март 2022г. Районный конкурс детского творчества «В подарок любимой...»	Участники
Майоров Ярослав	Районный конкурс детского творчества «В подарок любимой...»	Диплом победителя
Соколова Анастасия	Весна 2022г. Лисенок Международный конкурс в номинации «Литературное чтение»	Диплом 1 степени
Храмова Любовь Чукмарева София Корнышов Даниил Олеськив Игнат	Май 2022г. Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей.	Сертификат участника
Коровкина Камилла Олеськив Игнат Коровкин Саша Коровкина Камилла Ванышева Ксюша Репин Илья Николаев Данила Субботин Константин Бакулин Степан	Февраль 2022. Районный конкурс детского творчества «В подарок защитнику»	Диплом участника
Туманов Михаил	Февраль 2022. Районный конкурс детского творчества «В подарок защитнику»	Диплом победителя
Голубев Кирилл	В подарок Защитнику (открытка) муниципальный Февраль	Участие

	2022	
Коровкины Камилла и Саша	Январь 2022г. Всероссийский творческий конкурс «Парад снеговиков» на международном интернет-портале «Любознайка»	Диплом за 1 место
Семья Чукмаревых	2022г. Региональный конкурс фотографий «Моя семья-мое отечество», приуроченный к международному дню семьи.	Диплом участника
Митяев Максим	Апрель 2022г Региональный конкурс рисунков «Путешествие в космос-моя мечта», приуроченный ко Дню космонавтики	Диплом участника
Филимонов Никита	Февраль 2022 Региональный Онлайн – конкурс «День защитника Отечества»	1 место
	17.04.2022 Международный Интернет-олимпиада «Физкульт-Ура», «Солнечный Свет»	Победитель. 1 место
	Март 2022 региональный по спортивной борьбе	1 место
Копанцев Егор	Май 2022 региональный Спортивное ориентирование (посвященное Дню Победы)	2 место
	Апрель 2022Онлайн – конкурс «Россия в стихах»	Участие
	21.04.2022»Здоровье. Спорт» «Солнечный Свет» Всероссийский	Победитель 1 место
	Июнь 2022Парад звёзд	
Куприн Александр	Январь 2022 Муниципальный «Новогодняя мастерская2	Участие
Интернет-олимпиада «Что я знаю о спорте» «Солнечный Свет»	18.05.2022 Международный (дистанционный)	Победитель. 1 место
Ильина Виктория, 6 лет	10.04.2022г. Международный Интернет-олимпиада «Что я знаю о спорте» «Солнечный Свет»	Победитель.. 1 место
1 младшая группа «Капитошка»	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Участие
2 младшая группа «Топотушки»	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Участие
Киреев Кирилл	«Есть такая профессия Родину защищать»	3 место
Сухорукова Соня Дмитриев Ратмир		Участие

**XXII районный фестиваль детского творчества
«Рождественский подарок» Январь 2022г.**

ФИО участника	Номинация:	Результат
Ваньшева Ксения	Художественное творчество	Диплом участника
Соколова Анастасия	Литературное творчество	Диплом участника
Гладков Иван	Литературное творчество	Диплом победителя
Чукмарева София	Художественное творчество	Диплом участника
Елисеева Вероника	Литературное творчество	Диплом участника

<p>Группа солистов «Чудо светлячки» Ильина Виктория Анатольевна Корнышова Валерия Михайловна Гоголева Елизавета Кирилловна Ишонин Иван Дмитриевич Бакланова Александра Сергеевна Николаева Анастасия Александровна Копанцев Егор Иванович Холостова Анастасия Владимировна Белозеров Даниил Артемович Чернышова Валерия Дмитриевна Филимонов Никита Евгеньевич</p> <p>Группа солистов «Веселые колокольчики» Егупов Максим Михайлович Федотова Олеся Денисовна Низова Елизавета Ивановна Морозова Василиса Владимировна Бычкова София Александровна Вережак София Михайловна Гараева Вероника Алексеевна Шеенков Алексей Денисович Храмова Любовь Александровна</p>	<p>Музыкальное творчество</p> <p>Музыкальное творчество</p> <p>Художественное творчество</p>	
<p>Сидоров Лев Дмитриевич Театра рук «Веселая перчатка» Маслов Никита Сергеевич Войнова Варвара Денисовна Головизнина Мария Баканова Анна Евгеньевна Манатовна Яна Тофииковна</p>	<p>Художественное творчество Театральное творчество</p>	<p>победители</p>
<p>Ансамбль народной песни «Горошина» Головизнина Мария Баканова Анна Евгеньевна Манатовна Яна Тофииковна Уткина Виктория Александровна Пискарева София</p>	<p>Музыкальное творчество</p>	<p>победители</p>

Александровна		
Уткина Виктория Александровна	Литературное творчество	победители
Головизнина Мария	Литературное творчество	победители
Дмитриев Ратмир Егорович	Литературное творчество	Диплом участника
Манатова Виктория Николаевна	Литературное творчество	Диплом участника
Николаев Даниил	Художественное творчество	Диплом участника
Репин Илья	Художественное творчество	Диплом участника

Участие группы солистов «Веселые колокольчики» в XXI областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок»

Участие театра рук «Веселая перчатка» в XXI областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок»

Районный конкурс «Домик для птиц»

ФИО участника	Название работы	Результат
Кукушкина Евгения	Декоративно-прикладное творчество «Снегири»	Победа
Журавлева София	Конкурс скворечников «Птичий особняк»	
Сергеев Никита	Конкурс скворечников «Домик для скворца»	
Наумова Анастасия	Конкурс скворечников «Сказочный дворец»	
Смирнова Алина	Конкурс скворечников «Домик для птички-невелички»	
Бурков Максим	«Домик для пернатого друга»	Участие
Голубев Артем	Конкурс скворечников «Сказочный дворец»	Участие
Фартаков Иван	Декоративно-прикладное творчество «Птичка-невеличка»	Участие
Чукмарева София	Объемная поделка	Участие
Бурков Максим	Объемная поделка	Участие
Субботин Константин	Конкурс скворечников	Участие
Гараева Полина	Конкурс скворечников	Участие

XXI районный фестиваль детского творчества

«Светлый праздник»

Апрель 2022г.

ФИО участника,	Номинация, название работы	Результат
Фартаков Иван	Литературное творчество И.Евдокимова «Словно яркая раскраска»	
Соколова Анастасия	Литературное творчество Из интернет ресурсов «Пасха»	Участник
Юдина Таисья Храмова Любовь	Художественное творчество Название работы: «Корзинка с пасхальными яйцами» Художественное творчество Название работы:	Участник

	«Пасхальный венок»	
Романов Максим	Художественное творчество Название работы: «Красавица Наседка»	
Потехина Виктория	Художественное творчество Название работы: «Пасха»	
Гараева Вероника	Художественное творчество Название работы: «Светлый праздник»	
Чукмарева София	Литературное творчество	Победа
Суббонин Константин Ансамбль народной песни «Горошина» Головизнина Мария Баканова Анна Евгеньевна Манатовна Яна Тофиковна Уткина Виктория Александровна Пискарева София Александровна Маков Евгений Максимович	Художественное творчество Музыкальное творчество	Участник победители
	Художественное творчество Пасхальное яйцо«Светлый праздник»	Победа
Баканова Анна Евгеньевна	Художественное творчество «В ожидании Пасхи»	Участник
Мадатова Яна Тофиковна	Художественное творчество «Пасхальный Кролик» квиллинг	Участник
Бунакова Арина Артемовна	Художественное творчество «Пасхальные гости»	Участник
Киреев Кирилл Александрович	Художественное творчество «Христос воскрес»	Участник

Медицинское обслуживание в ДОУ

Квалифицированное медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется работником ОБУЗ Лежневская ЦРБ. Весь спектр медицинских услуг, согласно приказа № 822-н от 05.11.2013г Министерства Здравоохранения РФ доступен всем воспитанникам (обучающимся), а также осуществляются консультации для родителей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. По результатам диагностики дети имеют:

Группа здоровья

Группа	2019 г.(май)	2020г.(май)	2021
--------	--------------	-------------	------

здоровья	Ясли 44ч	Сад 94ч	Ясли 45 ч	Сад 94ч	Ясли 14 ч	Сад 80 ч
первая	25/57%	27/29%	25/56%	27/29%	64,3%	37,4%
вторая	14/32%	52/55%	15/33%	52/55%	21,4%	51,3%
третья	5/11,4%	14/14,9%	5/11%	14/15%	14,3%	11,3%
четвертая	-	-	-	-	-	-
пятая	-	1/1%	-	1/1%	-	-

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.

№	Показатели	2019 г.			2020г.			2021г		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Средне списочный состав	138	44	94	134	37	97	94	14	80
2.	Число пропусков детодней по болезни	1735	635	1100	1400	476	924	2710	755	1955
3.	Число пропусков на одного ребенка	12,6	14,4	11,7	10	12	9	28,8	53,9	24,4
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	5	15,5	11,6	10,47	5,17	5,3	7,6	9,4	7
5.	Количество случаев заболевания	350	121	229	268	92	176	358	80	278
6.	Количество случаев на одного ребенка	2,5	2,8	2,4	3,9	2	1,9	2,9	1,7	3,2

Организация питания в ДОУ

В саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание, согласно 10-дневному циклическому меню, дополнительно организован второй завтрак в виде соков, витаминных, кисло-молочных напитков. Рацион детского питания разнообразный, натуральные нормы и калорийность соответствует нормам. Проводится автоматизированный еженедельный мониторинг выполнения натуральных норм продуктов и калорийности питания .

В ДОУ создана бракеражная комиссия. Организация питания дошкольников осуществляется согласно «Положение об организации питания в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка».

Гигиенические требования к содержанию помещений, питанию и в целом к режиму пребывания ребенка в ДОУ, режиму учебно-воспитательного процесса соблюдаются.

Материально-техническая база ДОУ

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды за прошедший год происходило интенсивно. В группах стали расширяться и обновляться строительные и игровые уголки, пополняться дидактические и развивающие игры. В саду ведётся видеонаблюдение, произведен косметический ремонт, отремонтирована кровля здания, по первому этажу во всех группах заменили окна на ПВХ.

Родители были активными участниками образовательного процесса: участвовали в физкультурных мероприятиях, субботниках, оказывали помощь в подготовке сада к летне-оздоровительной работе и новому учебному году.

Таким образом, работа дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году была плодотворной, творческой и целенаправленной.

Анкетирование

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка» п.Лежнево проанкетировано 97 семей из 118 (3 ребенка из многодетной семьи на одной группе; 2 ребенка из многодетной на одной группе)

Сроки проведения: апрель 2022 г.

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МКДОУ Д/С присмотра и оздоровления «Ромашка»

Основные задачи:

1. выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
2. разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе **анкетирования** родителей

В качестве **критериев качества дошкольного образования** были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические)

Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты.

К **достоинствам метода анкетирования** следует отнести следующие характеристики:

- а) это наиболее оперативный метод сбора первичной информации;
- б) результаты анкетирования более доступны для математической обработки;
- в) за короткий промежуток времени можно опросить большое количество людей;

г) наличие анонимности высказывания мнения.

В практике дошкольного учреждения используются групповое и индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью раздаточных анкет и интерактивных анкет, размещенных на сайте ДООУ. Групповое консультирование применяется педагогами учреждения при организации групповых родительских собраний. Далее представлена анкета, используемая при проведении мониторинга системы взаимодействия ДООУ с семьей для изучения удовлетворенности деятельностью учреждения

Удовлетворенность родителей предоставлением дошкольного образования

Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
1. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад	91/94%	2/2%	4/4%	
2. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	Отличное 40/41%	Хорошее 54/56%	Удовлетворительное 3/3%	Неудовлетворительное 0
3. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка ?	Да 97/100%		Нет 0	
4. Если бы у Вас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?	Да 8/8%		Нет 89/92%	
5. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДООУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным	Да 25/26%		Нет 72/74%	

особенностям детей)?		
6. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион и т. д.)	Да 89/92%	Нет 8/8%
7. Способствуют ли мероприятия проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	Да 93/96%	Нет 4/4%
8. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	Да 96/99%	Нет 1/1%
9. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической м т.д.), в которую включен ребенок в течении дня?	Да 97/100%	Нет
10.Получаете ли Вы всю информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателем и администрацией) ?	Да 94/97%	Нет 3/3%
11. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка необходимый ему	Да 86/89%	Нет 11/11%

для последующего успешного обучения в школе?		
12. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим и т.д.)?	Да 92/95%	Нет 5/5%

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, организации питания, обучения, воспитания и успешной социализации детей;
- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.
- Родители заинтересованы в улучшении материальной базы учреждения, предметно-развивающей среды в группах, территории детского сада.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования будет проведено педагогическое совещание, где будут рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о питании, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Финансово-экономическая деятельность учреждения за 2020 год
Распределение объема средств учреждения
по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ серия	Фактический
1	2	3
Объем средств учреждения-всего (сумма строк 02, 06)	01	28881,5
В том числе: бюджетные средства-всего (сумма строк 03-05)	02	28881,5
в том числе бюджета		
федерального	03	
субъекта РФ	04	13364,8
местного	05	11897,4
внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)	06	3619,3
В том числе средства: организации	07	
населения	08	3619,3
из них родительская плата	09	3619,3
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие бюджетные средства	12	

Расходы учреждения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ серия	Фактический
1	2	3
Расходы учреждения-всего (сумма строк 02,04- 11)	01	28881,5
В том числе: оплата труда	02	13168,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	3976,3
питание	05	4485,7
услуги связи	06	33,3
транспортные услуги	07	
коммунальные услуги	08	3692,1
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имуществом	10	1057,4
прочие затраты	11	2468,2
инвестиции	12	153,3

Заключение

Основные направления развития ДОУ на 2022-2023 учебный год:

Цель: продолжать создавать условия для обеспечения качественного дошкольного образования через реализацию ФГОС ДО.

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Объединить усилия педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования и исследовательской деятельности.
5. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Продолжить работу по технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста, исследовательской деятельности дошкольников.